

Materská škola, Trebišovská 11, Košice



**Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2024/2025**

Prerokované v pedagogickej rade: 23.06.2025

Prerokované v rade školy: 02.09.2025

Predložené zriaďovateľovi na schválenie: 29.07.2025

Predkladá:

Gabriela Čajkovská
riaditeľka školy

1.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. **Názov školy:** Materská škola

2. **Adresa školy:** Trebišovská 11, 040 11 Košice

3. **Telefónne čísla:** 055/644 42 46 - MŠ
0948 302 604 - riaditeľka MŠ
055/64 24 131 - ŠJ

4. **Webové sídlo školy:** www.mstrebisovska.webnode.sk

5. **Elektronická adresa školy:** mstrebisovska11@centrum.sk

6. **Právna subjektivita:** od 01.04. 2002

7. **Vedúci zamestnanci školy:**

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia
1.	Mgr. Alena Bukovská	riaditeľka školy do 23.12.2024
2.	Gabriela Čajkovská	zástupkyňa riaditeľky do 23.12.2024
2.	Gabriela Čajkovská	poverená vedením od 24.12.2024 do 23.06.2025
2.	Gabriela Čajkovská	riaditeľka od 24.06.2024
3.	Ing. Jarmila Hajduová	hospodárka školy do 31.12.2024
3.	Mgr. Katarína Gutenková	hospodárka školy od 01.01.2025
4.	Lucia Hudáková	vedúca ŠJ

b) Údaje o zriaďovateli školy:

Názov: Mesto Košice,

Adresa: Trieda SNP 48/A, 040 11 Košice

Telefón: 055/6419111

webové sídlo: www.kosice.sk

e-mail: magistrat@kosice.sk

c) Informácie o činnosti rady školy a iných poradných orgánoch

Súčasný zložený RŠ pri MŠ Trebišovská 11, Košice po doplňujúcich voľbách zástupcov rodičov dňa 21.09.2024

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za:
------	-------------------	---------	------------------------

1.	Zdenka Hrabinská	predseda	zástupca pedagogických zamestnancov
2.	Kováčová Monika	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Hajduová Jarmila do 31.12.2024 Hudákovová Lucia od 1.1.2025	člen člen	zástupca nepedagogických zamestnancov zástupca nepedagogických zamestnancov
4.	JUDr. Huba Peter	člen	zástupca zriaďovateľa
5.	Ing. Sitkár Andrej	člen	zástupca zriaďovateľa
6.	Mgr. Macko Branislav	člen	zástupca zriaďovateľa
7.	PaDr.Kasardová Nikola	člen	zástupca rodičov
8.	Ing. Kukurugyová Lucia	člen	zástupca rodičov
9.	MUDr. Wohlfahrtová Ľudmila	člen	zástupca rodičov

Rada školy pri Materskej škole, Trebišovská 11, Košice bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v zmysle vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom finančnom zabezpečení po voľbách dňa 27. 04. 2012. Má 9 členov. Funkčné obdobie na obdobie štyroch rokov sa novej RŠ začalo po ustanovujúcej schôdzi dňa 30.09.2021. V školskom roku 2024 - 2025 zasadala 3-krát formou prezenčnej aj elektronickej komunikácie.

RŠ prerokovala Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za rok 2024/2025, Školský poriadok školy, Plán práce školy na školský rok 2024/2025, vyjadrila sa k navrhovanému počtu detí v triedach, využitiu finančných prostriedkov, aktivitám školy.

Po odchode riaditeľky Mgr. Aleny Bukovskej do dôchodku 23.12.2024, bola poverená vedením materskej školy dovedy zástupkyňa riaditeľky Gabriela Čajkovská od 24.12.2024 do 23.06.2025. Dňa 19.06.2025 sa uskutočnilo výberové konanie na funkciu riaditeľa školy.

Po výberovom konaní bola menovaná primátorom mesta Košice Ing. Jaroslavom Polačekom do funkcie riaditeľky školy Gabriela Čajkovská od 24.06.2025.

Pedagogická rada, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci, a jeden pedagogický asistent sa stretla 4-krát v roku podľa plánu činnosti. Prerokovala všetky potrebné dokumenty a aktivity školy, vyjadrovala sa k hospodáreniu školy a využitiu finančných prostriedkov na inováciu prostredia a učebných pomôcok, zabezpečeniu aktivít školy.

Prerokovala:

- plán práce školy, školský poriadok a vedenie pedagogickej dokumentácie,
- prerokovala správu o výchovnej a vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov,
- plán vnútornej kontroly,
- podmienky prijímania detí do MŠ na nasledujúci školský rok,
- rokovala o organizácii výchovy a vzdelávania,
- venovala sa intenzívnemu získavaniu poznatkov z pedagogickej oblasti

d) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

Kapacita MŠ: 120 detí.

Počet detí materskej školy v školskom roku 2024/2025: 127

Počet začlenených detí: 0

Počet detí s pokračovaním plnenia PPV v šk. roku 2024/2024: 5

Počet zapísaných detí do 1. ročníka základnej školy na rok 2025/2026: 46

Počet detí s pokračovaním plnenia PPV v šk. roku 2025/2026: 2

Údaje o počte prijatých detí:

Počet vydaných rozhodnutí spolu: 61

Počet vydaných rozhodnutí o prijatí do MŠ na šk. rok 2024/2025: 48

Počet nevybavených žiadostí: 0

Deti sú do materskej školy prijímané na základe písomnej žiadosti o prijatie dieťaťa na predprimárne vzdelávanie, ktoré sa eviduje v elektronickom registratúrnom denníku.

Zloženie tried v školskom roku 2024/2025

Triedy	Vek detí	Počet detí v triede	Počet učiteliek v triede	Triedna učiteľka	Učiteľka
1	3 - 4 r.	21	2	Mgr. Liptáková Nikola	Szlivová Mária -zastupujúca Kulínová Magdaléna
2	4 - 5 r.	23	2	Kováčová Monika	Kulínová Magdaléna zastupujúca Jesenská Helena
3	5 - 6 r.	23	2	Bc. Pápayová Žaneta	Bc. Pápayová Žaneta Mgr. Durbáková Nikola
4	5 - 6 r.	23	2	Šolcová Mária	Hrabinská Zdenka
5	2 - 3 r.	21	3	Mgr. Bukovská Alena do 23.12.2024 Kacvinská Andrea od	Vyslocká Ľubica Čajkovská Gabriela od 1.1.2025

				01.01.2025	
6	3 - 6 r.	21	2	Zeleňáková Dana	Čajkovská Gabriela do 31.12.2024 Od 01.01.2024, Mgr. Tarhanič Gabriela
Spolu		127	13		

e) Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov:

počet pedagogických zamestnancov:		13
počet odborných pedagogických zamestnancov:		1
počet nepedagogických zamestnancov:		9
z toho	počet zamestnancov v materskej škole v rátane hospodárky školy:	5
	počet nepedagogických v ŠJ zamestnancov v rátane vedúcej ŠJ :	4

e) Údaje o počte zamestnancov školy a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

počet pedagogických zamestnancov spĺňajúcich kvalifikačné predpoklady:	13
samostatný pedagogický zamestnanec	13
počet pedagogických zamestnancov nespĺňajúcich kvalifikačné predpoklady	0
vedúci pedagogický zamestnanec	2
triedny učiteľ	6
počet odborných pedagogických zamestnancov(pedagogický asistent):	1
počet pedagogických zamestnancov doplňujúcich si kvalifikáciu:	2
počet začínajúci pedagogický zamestnanec	0
počet pedagogických zamestnancov so stredoškolským vzdelaním:	9
počet pedagogických zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním prvého stupňa:	1
počet pedagogických zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa:	4
počet začínajúcich pedagogických zamestnancov:	0
počet pedagogických zamestnancov s 1. atestáciou:	5
počet pedagogických zamestnancov s 2. atestáciou:	0

Počet študujúcich za účelom doplnenia kvalifikácie na SŠ:	1
Počet študujúcich za účelom doplnenia kvalifikácie na VŠ:	1

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Škola vypracovala Plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov. Bol to otvorený dokument, nakoľko mnoho ponúk na vzdelávanie prichádzalo až v priebehu roka.

Učiteľky absolvovali aktualizčné vzdelávanie v zmysle zákona 138/2019 Z. z. Zákon o pedagogických zamestnancoch.

Aktualizačné vzdelávania absolvované všetkými pedagogickými zamestnancami v školskom roku 2024/2025:

16.11.2024 MŠ Trebišovská 11, Košice – Moderné vzdelávanie pre 21. storočie v materskej škole 10 hodín , organizátor NIVAM

Hlavným cieľom je prehľbiť, rozvíjať a aktualizovať kompetencie pedagogických zamestnancov na implementáciu zmien v predprimárnom vzdelávaní prostredníctvom aktuálnych prístupov a metód so zámerom podporiť kurikulárnu reformu v základných školách

Pedagogickí zamestnanci sa zúčastňovali webinárov, inovačného a povinného aktualizčného vzdelávania podľa ponuky MPC aj iných vzdelávacích inštitúcií podľa osobného záujmu a potrieb školy.

Priezvisko a meno	Názov témy	Organizátor	Dátum
Čajkovská Gabriela	Hravé učenie	ABC Edu	15.11.2024
	Manažovanie MŠ v novom roku	RVC	13.2.2025
	Financovanie MŠ	RVC	10.12.2024
	Legislatíva a aktuálne zmeny v ich aplikáciách na prax	RÚVZ	12.12.2024
		OMEP	10.12.2024
	Pracovný poriadok pre ZŠ a MŠ po novelizácii	RVC	2.2025
	Elektronizácia rozhodnutí v samospráve a školstve v 2025	RVC	25.3.2025
	Prvá pomoc deťom PV	NIVAM	19.11.2025
	Organizačné formy a plánovanie v MŠ	NVAM	20.11.2025

	Vývoj detskej kresby a jej diagnostické využitie	Raabe	12.2.2025
Mgr. Durbáková Nikola	Funkčné vzdelávanie – základný modul	Inšpirácia	17.12.2024
	Ako pomôcť dieťaťu počas adaptačnej fázy.	Neposlušné deti	13.9.2024
	Naučte deti zvládať svoje emócie	Teorie typu.	30.10.2024
	Pozitívne emócie ako palivo: Ako udržať energiu a duševnú pohodu	Inšpirácia	1.4.2025
Hrabinská Zdenka	Diagnostika detí predškolského veku v systéme PO	NIVAM	24.4.2024
	Osvojenie si Slovenského jazyka ako druhý cudzí jazyk v MMS	NIVAM	10.12.2024
Kacvinská Andrea	Podpora zapojenie sa do kognitívneho rozvoja detí v predškolskom vzdelávaní	Raabe	
	Predškolač- rozvíjajúce aktivity v povinnom predškolskom vzdelávaní	Raabe	
	Vývoj detskej kresby a jej diagnostické využitie	Raabe	
Kováčová Monika	Kritické myslenie ako zručnosť budúcnosti (Perspektívy a úsudok – ako sa vyznať v ľudoch)	Raabe	2.10.2024
	Prvá pomoc deťom PV	NIVAM	19.11.2025
	Organizačné formy a plánovanie v MŠ	NIVAM	20.11.2025
Kulínová Magdaléna	Poradenstvo a vzdelávanie zamestnancov MŠ	NIVAM	19.11.2025
	Cvičenie pre rozvoj reči dieťaťa. Praktický webinár	Inspirácia	29.11.2024
Mgr Liptáková Nikola	Podporné opatrenia v školstve	Raabe	9.11.2024
	Umelá inteligencia vo vyučovaní HV	Edusteps	15.10.2024
	Inovatívne stratégie vo výtvarných činnostiach	Inšpirácia	18.11.2024
	Prvá pomoc deťom PV	NIVAM	5.2.2025
	Poskytovanie podporných opatrení deťom PV	NIVAM	10.6.2025
Bc. Pápayová Žaneta	Agresívne dieťa v skupine Socioterapeutickej metódy	Zvedavé rodičovstvo	2.12.2024
	Úzkosť u detí, Ako zvládnuť detské strachy	Zvedavé rodičovstvo	16.12.2024
	Kríza a krízová intervencia v školskom prostredí	Zvedavé rodičovstvo	23.1.2025
	Poradenstvo a vzdelávanie zamestnancov MŠ	NIVAM	5.2.2025
	Rešpektujúca výchova ako nastaviť hranice vo výchove dieťaťa	Zvedavé rodičovstvo	20.2.2025
	Učiteľ: ako využiť AJ na uľahčenie výučby	Zvedavé rodičovstvo	31.3.2025
	AKO individualizovať výučbu v triede rozmanitých žiakov	Zvedavé rodičovstvo	14.4.2025
	Spolupráca škola, rodičia, komunita	Zvedavé rodičovstvo	19.5.2025
Šolcová Mária	Osvojenie si Slovenského jazyka ako druhý cudzí jazyk v MMS	NIVAM	10.12.2024
	Poradenstvo a vzdelanie zamestnancov MŠ	NIVAM	19.11.2025
	Diagnostika detí predškolského veku v	NIVAM	

	systeme PO		13.5.2025
Zeleňáková Dana	Bezpečková škola cestovania	Inšpiracia	23.9.2024
	Plán profesijného rozvoja	Edusteps	25.9.2024
	Digitálne technológie v predškolskom veku	Raabe	10.10.2024
	Inšpirko ide do lesa	Inšpiracia	15.10.2024
	Ako požiadať o podporné opatrenia v MŠ z pohľadu zákonného zástupcu	NIVAM	16.10.2024
	Hodnotenie v MŠ	Raabe	13.11.2024
	Digitálne technológie vo vyučovaní v HV	Edusteps	19.11.2024
	Prvá pomoc deťom PV	NIVAM	5.2.2025
	Aktivity na rozvíjanie finančnej gramotnosti v MŠ	Edusteps	26.3.2025
	Profesijný rozvoj učiteľa	Edusteps	14.4.2025
	Škola versus neposlúchajúci rodičia	Raabe	24.4.2025
	Rodina ako prirodzené prostredie pre deti	Raabe	6.5.2025
	5 výtvarných materiálov, ktoré nadchnú aj ukludnia deti	Rubešová	25.5.2025

Ďalšie vzdelávanie **riaditeľky školy** za účelom zvyšovania si kvalifikácie a odbornosti pre riadiacu činnosť:

Druh vzdel.	Názov témy	organizátor	dátum
	Zdieľanie foto na sociálnych sieťach	NIVAM	26.9.2024
	Prvá pomoc deťom PV	NIVAM	26.9.2024
	Manažovanie MŠ v novom školskom roku	RVC	14.11.2024
	Dieťa s diabetom		18.11.2024

f) Informácie o aktivitách alebo prezentácii materskej školy na verejnosti:

Prehliadky a súťaže:

Predčitateľská gramotnosť - obvodové kolo 2 deti

Tangramiáda

Športová olympiáda MŠ v MČ Košice západ: umiestnenie detí 2 krát 2 miesto, 1 krát 3 miesto: Orjabinec M, Lendák L., Kulčarová B.

Výtvarné súťaže:

Koláže rozprávajú (2 práce)

Vesmír očami detí (3 práce)

Fulova ruža (1 práca)

Farebný chodník (12 predškolákov)

Iné aktivity:

g) Informácie o projektoch do ktorých je škola zapojená:

Projekty a malé granty:

Medzinárodný projekt Eco-shools Zelená škola - 10.6.2024 škola získala a obhájila krátk certifikát Zelená škola so zelenou vlajkou.

- Ježko Separko - environmentálny projekt zameraný na separáciu a využitie odpadových materiálov,
- Zbierame použité batérie so Šmudlom - environmentálny projekt
- V spolupráci s Kositom zber použitých olejov
- zber papiera za výmenu papierových obrúskov a toaletných papierov
- Zber plastových vrchnáčikov – pomoc imobilným deťom
- Môj zelený chodník
- Dorotka a jej priatelia
- Dental alarm - zber použitých zubných kefiek
- Nadácie Pontis, dobrovoľnícka pomoc pri maľovaní oplotenia a a hrových prvkov na školskom dvore

Projekty EÚ zamerané na zdravú výživu detí:

- Školské ovocie
- Mliečny program

Voľnočasové aktivity:

Nadštandardné aktivity, ktoré rozvíjajú nadanie a záujmy detí, detí predškolského veku:

Aktivita /Kružok	Termín
<i>Anglický jazyk –</i>	celoročne pre predškolákov a deti 4-5 ročné, s lektorkou z MŠ
<i>Plavecký výcvik</i>	predškolákov v plaveckom bazéne ZŠ Trebišovská 10, Košice realizovaný počas školského roka
<i>Všeobecná pohybová príprava</i>	v spolupráci s Centrom športových aktivít KALIMERO realizovaná počas školského roka.
<i>Kurz korčuľovania</i>	18.11.2024-29.11.2024 deti predškoláci v
<i>Lyžiarsky výcvik</i>	v spolupráci s lyžiarskou školou Jakasky – 20.1.2025-24.1.2025 deti predškoláci
<i>Kurz korčuľovania</i>	18.11.2024-29.11.2024 deti predškoláci

<i>Tvorivé Lego činnosti</i>	realizovali v rámci výzdoby MŠ jednotlivé triedy, pod vedením učiteliek z triedy Psík
<i>Dorotka a jej priatelia</i>	Celoročný projekt – výučba Prvej pomoci a humanitného čítania detí

h) Informácie o inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI štátnou školskou inšpekciou v škole:

V školskom roku 2024/2025 nebola v materskej škole vykonaná inšpekcia.

i) Informácie o priestorových a materiálno-technických a psycho - hygienických podmienkach:

• Priestorové podmienky

Materská škola sa nachádza v tichej lokalite mesta, v mestskej časti Západ, na sídlisku Terasa. Je to typizovaná dvojpodlažná účelová budova so 6 triedami. Na hornom podlaží sa nachádzajú 3 triedy s príslušenstvom, v hospodárskej časti budovy kancelárie, registratúrne stredisko, sklady a pracovňa. Na dolnom podlaží sú 3 triedy a v hospodárskej časti budovy školská jedáleň s príslušenstvom. Súčasťou materskej školy je školská jedáleň. Škola nemá samostatnú jedáleň na konzumáciu jedál, pri triedach sú výdajne pokrmov. Multifunkčná miestnosť s príslušenstvom a sklad sú v prístavbe budovy. Slúži na cielené vzdelávacie aktivity-zdravie a pohyb, telovýchovné chvíľky, pohybové a relaxačné cvičenia, realizáciu krúžkov a kultúrne podujatia. Kapacita školy je 120 detí. V školskom roku 2024/2025 bolo v prevádzke školy šesť tried s počtom detí 127. Triedy, ktoré plnia úlohu herne, realizácie vzdelávacích aktivít, zdravotných cvičení aj odpoľudňajšieho odpočinku sú priestranné, podnetné, vybavené novým nábytkom a posteľkami, čo umožňuje deťom dostatočný priestor pre pohyb a hru aj odpočinok. Súčasťou MŠ je priestranný členitý školský dvor, ktorý je doplnený o množstvo zelene a je pekne upravený pre rôznorodé aktivity detí počas pobytu vonku. Školský dvor je pekný členitý, dostatočne priestranný, celý zatravnený so štyrmi pieskoviskami, (z ktorých sú dve prekryté altánkom a dve ochrannými sieťami), vybavený šmýkačkami, preliezačkami a hojdačkami, čím poskytuje deťom priestor pre množstvo pohybových aktivít. Na školskom dvore majú deti k dispozícii 2 tabule na kreslenie, náučná tabuľa o stromoch a plodoch, záhradný domček, v spolupráci s rodičmi detský autobus a autíčko na pružinách, drevené lavičky psík a mačka, líška a zajačik, multifunkčná preliezačka s dopadovým gumeným povrchom, exteriérové kladiny s doskočiskom a cesta vytvorená z gumených štvorcov na využitie pri dopravnej výchove jazde bicyklami.. Školský

dvor je pravidelne kosený, udržiavaný, preliezačky, hojdačky udržiavané. Dvor je chránený zvýšeným opločením a okrasnými drevinami pri opločení. Zapojením sa do medzinárodného programu Zelená škola bola zrevitalizovaná a udržiavané políčka na sadenie zeleniny a pozorovanie, vytvorené kompostovisko, zóna pre hmyz s nekosenou trávou, v prednej časti školského dvora vytvorené hotel pre hmyz, búbky a napájadlo pre vtáčky, kvetinové záhradky.

- ***Materiálno-technické podmienky***

Škola ako právny subjekt je udržiavaná na primeranej úrovni podľa finančných možností. Všetky triedy sú vybavené novým nábytkom, stolmi, stoličkami, vstavanými úložnými skriňami na detské ležadlá, detskými ležadlami a novými kobercami, ktoré zodpovedajú zdravotným a ergonomickým požiadavkám. *Nové detské stoličky boli zakúpené na výmenu do triedy Žirfka a dve stoly do multifunkčnej miestnosti* Vo všetkých šiestich triedach sú interaktívne tabule, notebooky s prístupom k internetu, interaktívne softwery, programovateľné hračky. *V školskom roku 2024/2025 boli zakúpené tri notebooky, dve tlačiarne a interaktívna tabuľa ako výmena za dosluhujúcu techniku.*

O tematickom zameraní hrových kútikov a ich obmieňaní rozhodujú učitelia v triede podľa plánovaných činností a záujmu a veku detí. Vybavenie kabinetov učebnými pomôckami a telovýchovným náradím a náčiním je primerané, priebežne dopĺňané podľa aktuálnej ponuky a potrieb materskej školy, v súlade s požiadavkami na kvalitné plnenie ŠkVP. Školská knižnica je taktiež podľa možností dopĺňaná detskou aj odbornou literatúrou. Materská škola je dostatočne zabezpečená učebnými pomôckami, spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti. Klavíry sú už vo všetkých triedach.

V celej budove sú vymenené plastové okná a dvere, aj interiérové dvere vo všetkých triedach aj šatniach a v hospodárskej časti budovy. Vymenené boli aj rozvody studenej vody v časti budovy. Vo všetkých rozdeľovniach pokrmov pri triedach sú umývačky riadu. V dvoch triedach Psík, Delfín a telocvični sú plávajúce podlahy a v časti triedy Včielka.

V auguste 2021 bola v materskej škole ukončená rozsiahla rekonštrukcia sociálnych zariadení pri všetkých šiestich triedach. V septembri 2021 bola vykonaná kompletná oprava plášťa prístavby budovy, v auguste 2022 výmena troch výťahov na výdaj potravy, v júli 2023 rekonštrukcia rozvodov TÚV na prízemí budovy. V školskej jedálni bola zakúpená nová škrabka zemiakov 12.2023, chladnička 9.2024, plynový šporák 2024, elektrický šľahač.

Opravovaná bola škrabka 2.2025, konvektomat 9.2024

Pre bezpečnosť detí a ich rodičov:

V mesiaci

bola uskutočnená rekonštrukcia parkoviska pri materskej škole.

- ***Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole***

Počas pobytu v MŠ mali deti vytvorený priestor pre pokojný, bezpečný, zmysluplný, aktívny a tvorivý pobyt v zariadení. Striedaním denných činností bol zabezpečený plynulý a komplexný rozvoj dieťaťa. Pri striedaní denných činností sme rešpektovali pravidelnosť, dôslednosť, optimálny biorytmus, bezstresové prostredie. Činnosti zabezpečujúce životosprávu sa realizovali v pevne stanovenom čase.

Usporiadanie, variabilita nábytku a množstvo využívaných hračiek a pomôcok spĺňali hygienické, bezpečnostné a estetické kritéria. Deti mali počas dňa, obzvlášť v lete, zabezpečenú tú najlepšiu starostlivosť. Nezabúdalo na pitný režim a to hlavne v lete.

j) Informácie o oblastiach v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky:

Materská škola realizovala výchovno-vzdelávaciu činnosť podľa revidovaného Školského vzdelávacieho programu Múdre hlávky, vypracovaného v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Pri napĺňaní výchovno-vzdelávacích cieľov sa pridržovala zvolených obsahových celkov a tém. Využívala aktivizujúce a inovatívne metódy, ktoré napomáhali a rozvíjali schopnosť detí autoevalvovať a evalvovať činnosť kamaráta, rozvíjať predčitateľskú a predpisateľskú gramotnosť ako aj komunikačné schopnosti detí vo všetkých stránkach jazykovej zložky.

Materská škola podporuje osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej a v oblasti rozvoja ich schopností a zručností. Utvára predpoklady na ich ďalšie vzdelávanie, pripravuje deti na život v spoločnosti. Výchovno-vzdelávacia činnosť materskej školy smerovala k rozvíjaniu kľúčových kompetencií detí. Ciele výchovno-vzdelávacej činnosti vyplývajúce zo 7 oblastí boli veku primerané a na základe vstupnej diagnostiky prispôbené aj individuálnym schopnostiam detí. Pozornosť sme venovali využívaniu inovačných metód. Deti (okrem niekoľkých individuálnych prípadov) sa dokážu na edukačné hry, aktivity a zámerne riadenú činnosť sústrediť primerane dlhý čas. Vedia kooperovať v skupine, kolektíve a prebrať na seba zodpovednosť. Našou snahou bolo, aby vo výchovno-vzdelávacej činnosti boli prítomné také

indikátory, ktoré podmieňujú aktívnu účasť detí na činnosti – možnosť voľby úlohy, tempa, postupu, kreativity, samostatnosti, evalvácií a autoevalvácií. Deti získavali množstvo poznatkov formou zážitkového učenia.

Na základe vykonanej edukačnej činnosti pedagógov a podľa hodnotiacich správ o výchovno - vzdelávacích výsledkoch na záver školského roka dosahovala materská škola veľmi dobré výsledky i v edukačnom procese:

- edukačnej činnosti, pedagogickej intervencii a podmienkach,
- koncepčnom zameraní, cieľoch výchovy a vzdelávania,
- plánovaní výučby v edukačnom procese,
- strategickom a operatívnom plánovaní,
- kvalite pedagogickej dokumentácie,
- odbornom a pedagogickom riadení,
- kontrolnom systéme,
- dodržiavaní platnej legislatívy v školstve,
- motivácii (morálne ohodnotenie i finančné ohodnotenie) zamestnancov,
- metodicko-poradenskej činnosti pedagógov pre rodičov,
- ďalšom vzdelávaní zamestnancov,

Na veľmi dobrej úrovni boli zvládnuté cieľové požiadavky vo všetkých vekových skupinách.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia:

Koncepčný zámer a ciele školy vychádzajúce z celkového cieľa predprimárneho vzdelávania, ktorým je doviest' každé dieťa na konci jeho predškolského obdobia k tomu, aby v rozsahu svojich osobnostných predpokladov získalo veku primeranú fyzickú (perceptuálno-motorickú), psychickú (kognitívnu) a sociálnu (sociálno-emocionálnu) samostatnosť, základy kompetencií dôležitých pre jeho ďalší rozvoj a učenie, pre život a vzdelávanie: základy pre zdravé sebavedomie a sebaistotu, pre schopnosť byť samo sebou a zároveň sa prispôbiť životu v spoločenskej komunite sa postupne plní. Pri výchove a vzdelávaní detí v súčasnosti sme vychádzali zo ŠkVP Múdre hlávky, ktorý je rozpracovaný do vlastných cieľov.

Cieľ: rozvíjať environmentálne cítenie detí, integrácia environmentálnej výchovy do výchovy a vzdelávania.

- *Obhajovať titul a naďalej pokračovať v nových projektoch Zelená škola* - realizované.
- *Organizovať vychádzky a exkurzie s environmentálnym zameraním* – Výlet do Botanickej záhrady - realizované, turistické vychádzky do prírody – realizované.
- *Projekt Motýlia záhrada* – realizované (všetky triedy).
- *V spolupráci s Kositom a rodičmi vedenie detí k triedeniu a zberu druhotných surovín* - realizované.
- *Starostlivosť o Zelený chodníček*, rozšírenie oddychovej zóny pre deti, bylinkový a zeleninový záhon vytvorené deťmi - realizované.
- *Dental alarm* - Projekt pre predškolákov o udržiavaní a čistení chrupu, a detí MŠ Zber použitých zubných kefiek
- *Firma Sewa, a. s.* - zber použitých batérií a elektro odpadu

Ďalšie nie menej dôležité úlohy:

- zvyšovať telesnú zdatnosť detí,
- formovanie základov zdravého životného štýlu, zdravej výživy,
- vo zvýšenej miere sme sa zameriavali na regionálnu výchovu,
- edukačnými aktivitami vytvárali priaznivú výchovno-vzdelávaciu klímu s dôrazom na rozvoj jazykových kompetencií,
- rozvíjanie dopravnej gramotnosti detí - v plnej miere využívať vlastnú dráhu pre športové aktivity detí.
- úcta k ľudovým tradíciám,
- uplatňovanie humanistickej výchovy a vzdelávania, s právom na výchovu a vzdelávanie v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa, právo na vlastnú individualitu a právo na celostný rozvoj osobnosti,
- rozvíjanie emocionálnej inteligencie, schopnosť prijímať a niesť osobnú zodpovednosť pri plnení úloh, vážiť si, rešpektovať a tolerovať odlišnosť iných ľudí, správať sa mravne a udržiavať harmonické medziľudské vzťahy,
- materská škola je v spolupráci so školskou jedálňou zapojená do celospoločenských programov zdravej výživy – Školské mlieko a Školské ovocie.

Cieľ koncepčného zámeru bol čiastočne splnený a ďalej sa priebežne plní.

Pri formovaní elementárnych základov kľúčových kompetencií sme brali do úvahy vývinové špecifiká predškolského veku a individuálne osobitosti detí. V edukačnom procese prevažovalo efektívne kooperatívne učenie s aktívnou účasťou detí. Kombinovaním zážitkového a intencionálneho učenia s následným využívaním získaných poznatkov, predstáv a postupov sa rozvíjali kognitívne, učebné, personálne, komunikatívne, motorické a umelecké spôsobilosti detí. Úlohy boli diferencované vzhľadom k ich schopnostiam a rozvojovým možnostiam. Deti boli motivované k spracovaniu, dokončeniu úloh v primeranej úrovni. Rozvíjali sa praktické návyky a zručnosti. Cielovým rozvíjaním grafomotorických zručností, základných lokomočných pohybov a pohybových potrieb sa skvalitňovali najmä psychomotorické kompetencie. Pri rozvíjaní poznávacích a učebných kompetencií bola výraznejšia úvodná motivácia, ktorou sa aktivizovala pozornosť všetkých detí. Učiteľky sprístupňovali poznatky deťom zrozumiteľným spôsobom, nadväzovali s nimi bezprostredný, partnerský kontakt. Využívali aktuálne situačné, hrové a vzdelávacie aktivity na stimulovanie verbálneho prejavu detí. Častými rozhovormi a dialógmi vytvárali partnerské komunikačné prostredie, čím prispeli k rozvíjaniu a skvalitňovaniu ich komunikačných a sociálnych kompetencií.

Záver a opatrenia

- rozvíjať empatické cítenie, vedieť prijímať ostatných v ich inakosti, učiť prijímať prehru ako súčasť hry,
- vedieť si rozdeliť úlohy a situačne sa rozhodnúť,
- vhodne použitými metódami (napr. tvorivá dramatika) vystihovať individualizáciu osobného prejavu, uplatňovať tvorivú interpretáciu v kooperácii sociálnych väzieb, formovaní asertivity, osobnej prestíže a v kritickosti k sebe a iným
- podporovať hodnotiace a sebahodnotiace spôsobilosti detí,
- posilniť prosociálnu stránku edukácie, zohľadniť aj v plánoch výchovno-vzdelávacej činnosti.

k) Analýza výchovno-vzdelávacieho procesu:

Jazyk a komunikácia

Úroveň schopností a zručností v tejto oblasti zodpovedá rozvojovým možnostiam detí vo všetkých vekových kategóriách. Rozvíjanie oblasti prebiehalo v súlade s individuálnymi možnosťami detí. Jazykový a rečový vývin je u detí rôzny, u niektorých detí je veľmi dobrý – majú bohatú a aktívnu slovnú zásobu, tvoria zložité vety a súvetia.

V posledných rokoch má veľa detí zlú výslovnosť. Niektoré deti, na odporúčanie učiteľov s rodičmi navštevovali logopedickú poradňu. Je dôležité spolupracovať s logopédom zavčas. Rozvíjanie jemnej motoriky sa u detí dosahovalo prostredníctvom činností: manipuláciou s predmetmi, hračkami, grafomotorickými cvičeniami aj na interaktívnej tabuli, používaním rôzneho grafického materiálu, cvičeniami na uvoľňovanie kĺbov rúk, hry so stavebnicovým materiálom. Úroveň jemnej motoriky je primeraná veku. Deti majú taktiež osvojené elementárne základy práce s počítačom a interaktívnou tabuľou, pracovali s detskými edukačnými programami a využívali digitálne pomôcky.

Rezervy:

- nesprávna výslovnosť hlások a hláskových skupín u jednotlivcov
- rozvoj komunikatívnych kompetencií, ktoré sa vzťahujú najmä na rečový prejav a na schopnosti sociálnej komunikácie.
- ojedinelý nesprávny úchop kresliaceho materiálu, slabý tlak na podložku, nesprávne držanie nožníc
- fonologické uvedomovanie.
- u niektorých detí nesprávny úchop a silnejší tlak na podložku pri "písaní".

Odporúčanie:

- spolupráca s rodičmi, upozorniť rodičov na nevyhnutnosť vyhľadania logopéda a pravidelných návštev
- Veľký dôraz klásť na rozvoj komunikatívnych kompetencií, ktoré sa vzťahujú najmä na rečový prejav a na schopnosti sociálnej komunikácie
- počas dňa dohliadať na správnu výslovnosť hlások a hláskových skupín vytvárať podmienky na stimulujúce rozvoj reči
- u jednotlivcov venovať zvýšenú pozornosť úchopu kresliaceho materiálu, prítlaku na podložku a manipulácii s nožnicami
- využívať rytmický sprievod na rozčlenenie slov na slabiky
- využívať didaktické karty na tvorbu vhodných prídavných mien
- pravidelne zapájať čítanie s porozumením a prácu s knihou.
-

Matematika a práca s informáciami

Čísla a vzťahy - venovali sme sa zisťovaniu počtu predmetov v skupine a riešeniu jednoduchých úloh.

Geometria a meranie - zameriavali sme sa na orientáciu v priestore a rovine, deti sa

zoznamovali s geometrickými útvarmi. Rozlišujú rovinné aj priestorové geometrické tvary.

Logika - tu sa deti stretávali s pravdivými a nepravdivými riešeniami, s jednoduchými postupnosťami a vedia riešiť úlohy na triedenie a vytváranie skupín.

Práca s informáciami - sa deti oboznámili s digitálnou hračkou BEE-BOT a IT – čmáranie, kreslenie a gumovanie, edukačnými interaktívnymi programami.

Rezervy:

- pretrvávajú slabšia orientácia v priestore (vľavo, vpravo, vpred, vzadu, hore, dole).
- u jednotlivcov pretrvávajú problémy pri riešení logických úloh
- najväčším problémom u detí bola práca v štvorcovej sieti, zrkadlové obrázky a pod.

Odporúčania:

- častejšie používať logické UP, edukačné programy na IT
- využívať prácu s interaktívnou včielkou Bee-bot, Konstrukta
- individuálne pristupovať k deťom v oblasti matematických úkonov spojených s číselným radom podľa schopností dieťaťa
- častejšie zaraďovať prácu so štvorcovou sieťou

Človek a príroda

Rozvíjali sme u detí prírodovedné spôsobilosti a to:

- pozorovanie - cieľavedomé získavanie informácií z prostredia okolo
- porovnávanie, triedenie, kategorizácia na základe cieľeného pozorovania
- empirickú komunikáciu - vyjadrenie vlastnej skúsenosti

Podporovali sme deti v ich bádateľskej snahe, usmerňovali ich a poskytovali informácie tak, aby dospeli k zmysluplnému poznaniu prírodovedných pojmov v podoblastiach - Vnímanie prírody, Rastliny, Živočíchy, Človek, Neživá príroda a Prírodné javy.

Rezervy:

- u jednotlivcov pretrvávajú tendencie bezdôvodne trhať listy zo stromov a ničiť drobné živočíchy
- odmietavý postoj ku konzumácii zeleniny a ovocia u niektorých detí

Odporúčania:

- častejšie zaraďovanie ochranných aktivít a eko hier do VVP
- vytvárať v triedach centrá bádania, skúmania, experimentovania
- potreba podpory pri identifikácii poľnohospodárskych rastlín a ich účinku.
- nie všetky deti dokážu pomenovať základné fyziologické funkcie človeka.
- spolupracovať s rodičmi k nadobudnutiu návykov častejšej konzumácii ovocia

a zeleniny

Človek a spoločnosť

V tejto oblasti sme viedli deti k základnej orientácii v blízkom spoločenskom prostredí v jeho časových, priestorových, sociálnych, medziľudských vzťahoch a to **orientácii v čase, orientácii v okolí, elementárnym poznatkom o doprave, geografii okolia a národnému povedomiu.**

Deti zvládli poznatky o ľuďoch v blízkom a širšom okolí, o ľudských vlastnostiach, základy etikety a prosociálneho správania.

Rezervy:

- časté násilne riešenie konfliktov niektorých detí, nerešpektovanie pokynov daných učiteľkami, tvrdohlavosť
- v používaní základov etiky v bežných situáciách (pozdrav, prosba, poďakovanie, ospravedlnenie)
- u niektorých detí je oslabená schopnosť regulácie emócií v náročnejších situáciách

Odporúčania:

- pokračovať v rozvoji komunikačných a sociálnych zručností prostredníctvom dramatizácie a kooperatívnych hier.
- uplatňovať v edukačných hrách a činnostiach prosociálne hry podporujúce spoluprácu
- naďalej pokračovať v tvorbe pravidiel a ich zaradovanie do procesu vzdelávania v priebehu dňa
- podporovať hodnotiace a sebahodnotiace spôsobilosti detí vzhľadom na dodržiavanie prijatých pravidiel
- pri rozhovoroch o aktivitách týždňa na zautomatizovanie zámerne používať pojmy dnes, včera, zajtra, názvy dni v týždni

Človek a svet práce

V tejto oblasti sme sa zamerali na utváranie a rozvíjanie základných zručností detí zvládať úkony bežného dňa. Deti spoznávali **materiály a ich vlastnosti, konštruovali, získali užívateľské zručnosti, poznatky o technológiách výroby a remeslách a profesiách.**

Deti poznajú rôzne profesie, ich pracovnú náplň, netradičné remeslá, vedia zhotoviť predmet podľa predlohy, pracovať s interaktívnou tabuľou

Rezervy:

- *Samostatná práca podľa jednoduchého postupu*

- *Posilňovať pracovné návyky*
- *Viazanie uzlov, mašli*

Odporúčania:

- Podporovať vytrvalosť a dokončovanie rozpracovaných výtvorov.
- Posilňovať pracovné návyky – systematickosť, poriadok, precíznosť a zodpovednosť za výsledok svojej práce
- Viazanie uzlov doviesť do želanej podoby
- Zdokonaľovať strihanie podľa vyznačenej línie

Umenie a kultúra

V oblasti hudobnej aj výtvarnej výchova detí získali požadované štandardy.

Rezervy:

- nesprávne dýchanie pri speve, veľmi hlasný vokálny prejav
- nesprávny úchop nožníc, strihanie po vyznačenej čiare
- kreslí postavu.
-

Odporúčania:

- využívanie hudobných nástrojov ako oporu pri speve
- viac dbať na správne dýchanie pri speve, poukazovať na rozdiel medzi hlasným spevom a kričaním
- čo najčastejšie využívať strihanie počas rôznych organizačných foriem dňa
- podporovať sebavyjadrenie detí cez rôzne umelecké formy.
- Poskytovať dostatok priestoru na voľnú výtvarnú a dramatickú tvorbu.

Zdravie a pohyb

Oblasť zahŕňa zdravie a zdravý životný štýl - deti si uvedomujú dôležitosť pohybu pre zdravie človeka; hygienu a sebaobslužné činnosti – získanie návykov a samostatnosti
pohyb a telesná zdatnosť - primerane veku ovládajú chôdzu, beh, skok, lezenie, kotúľanie, hádzanie , chytanie.

Každodenným pobytom vonku sme plnili zdravotný, rekreačný a edukačný cieľ – zvládajú
Deti dbajú na dodržiavanie pravidiel pohybových hier.

Rezervy:

- nesprávne držanie tela

- dbať na dodržiavanie pravidiel pohybových hier
- nesprávna manipulácia s loptou
- aktívne sa zúčastňuje na príprave stolovania (desiata, obed, olovrant), používa príbor a dodržiava čistotu pri stolovaní
-

Odporúčania:

- Cviky zamerať na precvičovanie dýchania a klenbu nôh.
- Dbať na správne držanie tela v stoja aj v sede
- Využívať voľné chvíľky na manipulácia s loptou – hádzanie, chytanie, odrážanie
- Podporovať zdravý životný štýl a správne stravovacie návyky
- Viesť deti k sebaobslužke a samostatnosti pri obliekaní.

2.

a) Údaje o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Príjmy: -stravné: 36 817,98 €

- za MŠ: 39 068,68 €

- za ŠJ: 13 416,80 €

- z dobropisov: 7 293,18 €

- z Projektov: 230,00 €

Spolu: 95 826,64 €

Výdavky: - zo zdroja 41: 312 909,96 € - mzdové: 248 055,95 €

- prevádzkové: 64 587, 19 €

- nemocenské PN: 266,82 €

- zo zdroja 111: 273 197,89 € - mzdové: 197 904, 62 €

- prevádzkové: 74 591, 13 €

- nemocenské PN: 702,14 €

- zdroj 11 UA: 155,40 € - prevádzkové: 155,40 €

Spolu: 586 263, 25 €

Finančné prostriedky získané RZ pri materskej škole k 30.06.2025, po schválení rodičmi na prvom triednom stretnutí v septembri.

Celkový zostatok z roku 2023/2024: 694,57 €

b) Informácie o spolupráci školy s rodičmi a inými subjektmi

Združenie rodičov pri materskej škole

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Trieda
1.	Krasová Patrícia	predsedníčka	3. Žirafka
2.	Bc. Glabová Barbora	hospodárka	2. Mravček
3.	RNDr. Kasardová Nikola	zapisovateľka	5. Mačička
4.	Timarová Michala	členka	6. Delfín
5.	Bc. Ogurčáková Terézia	členka	1. Včielka
6.	Harčariková Viktória	členka	4. Psík

Výbor ZR pri materskej škole sa schádza pravidelne a spoločne rozhoduje s vedením školy o pripravovaných akciách MŠ a o efektívnom využití finančných prostriedkov ZRŠ vychádzajúc z potrieb materskej školy. Materská škola vytvára podmienky na upevňovanie spolupatričnosti rodiny a školy. Je otvorená rodičovskej verejnosti. Rodičia sú najsilnejším prirodzeným partnerom školy. Preto je našou najvyššou prioritou čo najužšie spolupracovať so Združením rodičov, i neformálne spolupracovať s jednotlivými rodičmi, v snahe čo najviac ich vtiahnuť do života školy, ponúknuť im reálnu participáciu na riadení školy. Spolupráca s rodičmi spočívala v:

- pravidelnej spolupráci s radou školy a rodičovskou radou pri prijímaní rozhodnutí o dianí v škole, školskom vzdelávacom a výchovnom programe ako aj ďalšom smerovaní školy, v aktivitách a projektoch
- oboznamovaní rodičov so zámermi školy, zdôrazňovaní priorít pre zdravý, radostný a tvorivý život v materskej škole,
- monitorovaní požiadaviek a návrhov rodičov pre zefektívnenie spolupráce,
- poskytovaní konzultačno – poradenských služieb pre rodičov,
- uskutočňovaní neformálnych stretnutí s rodičmi pri tvorivých dielničkách, spoločných zábavných hrách a posedeniach, brigádach na školskom dvore,

- rodičia sú pravidelne informovaní o činnosti školy na webovom sídle: mstrebisovska.webnode.sk
- počas obmedzenej prevádzky kontakt s rodičmi sa udržiaval formou e-mailovej a telefonickej komunikácie

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, rodičom:

- Materská škola úzko spolupracuje so zákonnými zástupcami detí, akceptuje výchovu v rodine, nadväzuje na ňu a dopĺňa ju. Vplýva na zákonných zástupcov, aby základné požiadavky prípravy detí na vstup do ZŠ neboli v rozpore s prácou v MŠ. Prostredníctvom kvalifikovaného pedagogického kolektívu, ale aj prostredníctvom pracovníkov CPP Zuzkin park. Materská škola zákonným zástupcom dieťaťa poskytuje konzultačno-poradenskú činnosť, informuje o napredovaní ich detí a hľadani spoločných riešení pri výskyte akýchkoľvek problémov vo výchovno-vzdelávacej oblasti.
- Spoluprácu s rodičmi hodnotíme pozitívne. Rodičia sú ochotní pomôcť v rámci svojich možností. Pomáhali nám pri zabezpečovaní darčiekov pre deti na Mikuláša, k Vianociam, k MDD, pre predškolákov. Niektorí sponzorsky zabezpečili kresliaci materiál, hračky, koberce a iné pomôcky a hračky do tried. Boli súčasťou kolégia a projektov Zelenej školy pri úprave školského dvora. Mnohí ochotne pomohli aj s maľovaním oplotenia areálu materskej školy, dobrovoľne sa zapojili v rámci projektu nadácie Pontis.

c) Informácie o spolupráci školy s ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú:

Materská škola v školskom roku 2024/2025 okrem rodičov detí navštevujúcimi materskú školu aktívne spolupracovala so:

- zriaďovateľom Mestom Košice
- Radou školy pri materskej škole
- Rodičovským združením pri materskej škole
- Mestskou časťou Košice – Západ
- CPPPaP Zuzkin park 10

- CPPPaP Zuzkin park 10- spolupráca bola zameraná na poradenskú činnosť, hlavne pred vstupom do ZŠ, vypracovanie depistážnych hárkov, možnosť individuálnych konzultácií so psychologickou podľa potrieb rodičov, s triednymi učiteľmi, zástupcom odborovej organizácie a vedenia MŠ
- Základná škola, Trebišovská 10, Košice - spoločné stretnutia a aktivity s prvákmi v ZŠ aj MŠ
- OMEP Slovensko – zapojenie sa do osláv Dňa materských škôl – „Vytvor slogan pre triedy“
- CVC Domino na Popradskej ulici- návštevy keramickej a výtvarnej dielne, návšteva Beseda a pozorovanie včiel v sade CVC
- Knižnica na Humenskej ulici – pravidelné návštevy predškolákov
- Zelená škola Mimovládna nezisková organizácia ŽIVICA – obhajovanie titulu v rámci aktivít v pláne aktivít s deťmi

Aktivity s deťmi a pre deti:

- Divadielko Portál „Janko Hraško „
- Dopraváčik stretnutie s policajtkou Denisou,, ako sa správať počas cestnej premávky
- Turistická vychádzka do blízkeho lesíka nad Popradskou cestou
- Vypúšťanie motýlikov - Grapa Media s.r.o. – chov a pozorovanie života motýľov v MŠ
- Šarkaniáda v spolupráci s rodičmi a kamarátmi zo ZŠ Trebišovská z prvej triedy
- Minimaratón so ZŠ s predškolákmi z MŠ
- Návšteva divadielka Malá scéna divadelného predstavenia „Orchestračik“
- oslava dňa MŠ – vytvorenie triednych sloganov
- Tangramiáda – Tangramová ZOO preukázanie zručnosti v rámci tried vytvoriť zvieratko ako symbol triedy
- Evička nám ochorela – pochopiť ako sa šíria choroby a predchádzať ich šíreniu
- Korčuliarsky výcvik predškolákov rozvíjať špecifické pohybové zručnosti
- Koľko lásky sa zmestí do krabičky od topánok – vytvárať darčeky a obdarovať seniorov
- v rámci MD Mlieka - edukačné aktivity s RÚVC a študentami VŠ z odboru hygieny
- Slávnosť jesene – výstava výrobkov detí, zamestnancov a rodičov, ktoré sú inštalované do predzáhradky
- Mikuláš v škôlke s Animátormi s Detičkova
- Vianočné tradície s Usmievankou Tradičné Vianoce – výchovno-vzdelávací koncert
- Vianočné besiedky s tvorivými dielňami s rodičmi

- Lyžiarsky výcvik predškolákov- pre predškolákov zvládnuť základy lyžovania
- Divadielko Portál - „ Čáry máry , alebo záhrada strateného prútika“
- Karneval s divadielkom ETUDY
- Košická hasičská stanica- exuzia – Ukážka práce hasičov a ich pomocníkov hasičských a záchranárskych áut
- Hudobné dopoludnie s ľudovou piesňou - „Spoznej ľudové hudobné nástroje s ujom Gaľom“, ukážka tradičných hudobných nástrojov folkloristom Š. Gaľom
- Svetový deň recyklácie „Dobrodružstvo starej ponožky
- Mám básničku na jazyčku – školské kolo
- Hudobné dopoludnie v MŠ - školské kolo v speve
- Jarné sadenie v záhrade – každá trieda sa stará o vlastný záhon v predzáhradke aj zeleninovej záhradke, pozorovanie a získavanie praktických skúseností
- Čitateľský maratón s prvkami ZŠ
- Mám básničku na jazyčku-školské kolo
- Týždenný projekt – Deň mlieka Projekty EÚ zamerané na zdravú výživu detí
- Návšteva Planetária v CVČ Popradská 86
- Dopoludnie plné hier s Ježkom Separkom
- Deň vody – bádanie pokusy, výstavka na chodbe
- Kreslenie na chodník na hlavnej ulici „Oslavy dní mesta Košice- predškoláci
- Divadielko s Ujom Ľubom - O zvedavej opici
- návšteva kina Cinemax v OC Galéria s rodičmi a pani učiteľkami
- Športová olympiáda MŠ MČ Košice západ pre predškolákov
- MDD - „Penová show“ s dobrovoľnými hasičmi deti z MŠ a kamarátov zo ZŠ
 - „Zábavné popoludnie s rodičmi, súrodencami a kamarátmi na Skákacích hradoch, maľovaním na tvár a stretnutie s rodinami,
- Návšteva Botanickej záhrady a zážitková exurzia s návštevou motýlikov
- Rozlúčka predškolákov z tried Žirafa a Psík
- Besiedky a tvorivé dielničky v triedach Vianoce a Deň rodiny
- Exurzia a beseda so včelárom „ Život včiel“ v spolupráci s CVČ Popradská 86, Chata naša záhrada na Toryskej ulici

Dominantnou úlohou a cieľom nášho snaženia je, aby deti s radosťou rozprávali o zážitkoch z MŠ.

Naším krédom je: „Vyčariť úsmev u detí a mať na zreteli ich šťastné a radostné detstvo!‘‘.

SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY

- poloha materskej školy, priestranný, členitý terén školského dvora aj okolia MŠ na realizáciu rôznorodých aktivít, podnetne vybavený areál školskej záhrady
- inovačné trendy edukácie
- 100% kvalifikovaný pedagogický kolektív
- pokračovanie v rámci projektu Zelená škola v plánovaní aktivít
- dobrý imidž MŠ a jej propagácia rodičmi aj cez webové sídlo školy
- rozšírenie parkoviska pri materskej škole
- kvalitné kompletne vybavenie tried aj celej MŠ, vrátane exteriéru didaktickou technikou, novými učebnými pomôckami
- postupná modernizácia budovy a areálu školy - nové zrekonštruované priestory – triedy vrátane sociálnych zariadení, multifunkčná miestnosť, školský dvor, miestnosť pre pitný režim na školskom dvore
- školská knižnica
- dostatok aktivít, nadštandardných aktivít pre deti - možnosť celoročného plávania, športová gymnastika, lyžovanie, korčuľovanie
- oboznamovanie s anglickým jazykom
- možnosť navštevovať keramickú dielňu v spolupráci s CVČ Domino na Popradskej ulici
- spolupráca s rôznymi ustanovizňami v rámci VVČ

SLABÉ STRÁNKY

- zlý technický stav a vzhľad plášťa budovy, terás, kanalizácie, rozvodov, sociálnych zariadení v telocvični a školskej jedálni
- slabá úroveň ovládania DT niektorých pedagogických zamestnancov a ich nezapájanie sa do vzdelávania
- nedostatok finančných prostriedkov na pokračovanie v rekonštrukcii budovy, chodníkov a terás a didaktickej techniky a motivácie a hodnotenia zamestnancov

PRÍLEŽITOSTI

- veľký záujem rodičovskej verejnosti o edukáciu v MŠ
- vzdelávanie pedagogických zamestnancov, možnosť odborného rastu
- propagácia materskej školy na verejnosti
- aktivity zamerané na rozvíjanie rôznych foriem spolupráce
- získanie finančných zdrojov na modernizáciu školy

RIZIKÁ

- pokles populácie
- zvyšovanie výdavkov – pridelené finančné prostriedky pohlť náklady na prevádzku
- neustále zmeny legislatívy
- nepredpokladané výdavky na opravu elektrických rozvodov, sociálnych zariadení, obkladov a dlažieb v ŠJ
- zlý technický stav plášťa budovy školy, chodníkov a terás na letné aktivity detí
- zastaraná Pc technika, ktorá už je po záruke

V uplynulom školskom roku bola predprimárna výchova a vzdelávanie na požadovanej úrovni. Dôraz sme kladli na využívanie progresívnych edukačných metód, modernizáciu školy a na spoluprácu školy s odbornými inštitúciami. Edukačný proces nadobudol kvalitatívne vyššiu úroveň predovšetkým v oblasti využívania digitálnych technológií a zážitkových aktivít. Proces učenia sa realizoval predovšetkým skúmaním, objavovaním, experimentovaním a konštruovaním.

Opatrenia na zlepšenie jednotlivých oblastí, v ktorých sú nedostatky:

- kontrolnú činnosť je potrebné zamerať na zmeny v profesijnom prístupe pedagógov uplatňovaním novozískaných poznatkov a zručností s cieľom efektívne zvládnuť obsahovú a didakticko-metodickú transformáciu,
- k skvalitneniu edukačného procesu využívať poznatky získané vzdelávaním, účasťou na seminároch, školeniach aj samoštúdiom,
- uplatňovanie podporných opatrení v rámci MŠ
- naďalej skvalitňovať pedagogickú diagnostiku aj doplnením kresbového testu a portfólia dieťaťa, analýzou portfólia dieťaťa získavať poznatky o jeho vývoji,
- monitorovať pripravenosť detí rok pred vstupom do ZŠ vo všetkých oblastiach rozvoja,
- vo výchovno-vzdelávacom procese uplatňovať tvorivo-humanistický prístup s rešpektovaním osobitostí každého dieťaťa,
- pokračovať v oprave a modernizácii budovy a starostlivosti o exteriér školy.

Záver

Počas celého školského roka sme podporovali celostný rozvoj dieťaťa s jeho individuálnymi osobitosťami, so snahou rešpektovať jeho jedinečnú osobnosť, aktivizovali sme rozvoj jeho psychomotorických schopností, poznania, sociability a emocionality. Hlavnou metódou bola hra zameraná na bádanie, skúmanie, objavovanie, kooperáciu vo dvojici, skupine aj kolektíve, v zmysle inklúzie. Ako prierezové témy sme do edukačného procesu začleňovali environmentálnu, ekologickú, dopravnú a regionálnu výchovu – národné tradície. Do výchovy a vzdelávania detí sme vo väčšej miere začlenili rozvoj finančnej a komunikačnej gramotnosti detí.

Rodičia detí navštevujúcich našu materskú školu sú s našou prácou spokojní a preto sa budeme snažiť našu materskú školu zveľaďovať, aby deti, ktoré nám rodičia zverili sa cítili v prostredí našej materskej školy čo najlepšie a kvalita edukačného procesu bola čo najvyššia.

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 z 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach škôl,
2. Koncepčného zámeru školy MŠ Trebišovská 11, Košice na rok 2023/2028,
3. Plánu práce školy MŠ Trebišovská 11, Košice na školský rok 2024/2025,
4. Hodnotiacich správ z činností jednotlivých tried MŠ,
5. Informácií o činnosti Rady školy pri MŠ Trebišovská 11, Košice,
6. Informácií o činnosti Združenia rodičov pri MŠ Trebišovská 11, Košice.

Prerokované v Pedagogickej rade: 23.06.2025

Prerokované v Rade školy: 02.09.2025

V Košiciach, dňa: 29.07.2025

Gabriela Čajkovská
riaditeľka školy